

OUTIL n°6 : Entretien avec les parents

NOM et Prénom de l'élève

Date de naissance

Nom de l'enseignant :

Classe :

Lieu de l'entretien :

Date de l'entretien :

Participants invités : Mère Père Enfant Autre :

Motif de l'entretien :

Les réussites
de l'élève :

Les obstacles
qu'il rencontre :

Mes hypothèses :

Actions mises (ou
pouvant être mises)
en place à l'école,
dans la classe :

Selon moi, de quelles manières les parents peuvent-ils favoriser la réussite de leur enfant à l'école ?

1. Au niveau matériel et organisationnel	2. Dans la relation avec l'école	3. Dans les activités proposées à l'enfant	4. Dans les relations avec l'enfant
<input type="checkbox"/> Organiser l'espace et le temps à la maison pour le travail scolaire de l'enfant (lui réserver un temps et un coin tranquille pour faire le travail scolaire). <input type="checkbox"/> Prévoir un temps de sommeil suffisant car l'apprentissage en a besoin. <input type="checkbox"/> S'assurer que l'enfant fait son travail. <input type="checkbox"/> Remplacer le matériel défectueux. <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Participer une fois par période à une rencontre enseignant/RASED/parents/enfant pour faire le point. <input type="checkbox"/> Accepter de venir à l'école, au cas où, pour « se raconter » (parcours, métier, etc.). <input type="checkbox"/> Ne jamais critiquer l'école ou les enseignants devant l'enfant. <input type="checkbox"/> Signer le cahier de liaison et les autres documents de l'école. <input type="checkbox"/> Autre :	Faire participer l'enfant aux tâches familiales en lui permettant de mettre en pratique ce qu'il apprend à l'école (recettes de cuisine etc.). L'inciter à écrire (cartes postales aux grands-parents, de voyage, etc.). Jouer avec lui à des jeux de société. Lui lire régulièrement des histoires. L'inscrire à une bibliothèque. <input type="checkbox"/> Autre :	<input type="checkbox"/> Demander régulièrement ce qu'il a appris d'intéressant à l'école. <input type="checkbox"/> Encourager ses progrès en montrant que l'on est fier de lui. <input type="checkbox"/> Sur un sujet donné ou pour répondre à une question, lui demander d'abord ce qu'il sait. <input type="checkbox"/> Avoir de l'indulgence pour ses erreurs qui font partie de l'apprentissage. <input type="checkbox"/> Montrer que l'on croit en ses capacités à faire des progrès (carnet de compliments ou des petites fiertés). <input type="checkbox"/> Autre :

Informations majeures
recueillies pendant
l'entretien :

Décision(s) prise(s) d'un
commun accord :

Signatures des participants

Prochaine rencontre
programmée le :

