**Parcours de vie :**

**Scolarité obligatoire et accès à l’emploi - TFC**

**Psycho générale et rapport à la réalité :**

JEAMMET, P.(1980). Réalité externe et réalité interne, importance et spécificité de leur articulation à l’adolescence. *Revue Française de Psychanalyse*, 44, 3-6, 481-520.

WINNICOTT, D.W. (1975). La créativité et ses origines in *Jeu et réalité*, Paris : Gallimard, 91-119.

**Sur l’anticipation (rapport au temps)**

AULAGNIER, P. (1989). « Se construire un passé », Lenarcissisme à l’adolescence*. Journal de psychanalyse de l’enfant,* 7, 191-220.

BON, C. (2012). L’écriture de la temporalité à l’aune d’une clinique singulière avec des adolescents handicapés. *Les cahiers de l’infantile*,  Clinique et écritures, Paris: l’Harmattan, 51-68.

BON, C. (2012). L’adolescent handicapé et la séparation. *L’évolution psychiatrique*, Paris : Elsevier Masson, 3, 373-384.

CASTELLAN, Y. (1988). *« L’enfant entre mythe et projet ». Destin de l’anticipation familiale*. Paris : Païdos Centurion.

**Approche interdisciplinaire :**

GHERGHEL, A. SAINT-JACQUES, MC. (2013). *La théorie du parcours de vie. Une* *approche interdisciplinaire dans l’étude des familles.* Laval : Presses de l’Université.

**Spécifique sur l’orientation :**

BON, C. (2013). Adolescents handicapés et projets d’orientation. *OSP* 3, 42,399-420.

MEZZA, J. (2007). La question de l’expertise dans le conseil en orientation avec les personnes handicapées. *OSP* n°1, 96-105.

**Sites**

<http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap>

<http://dcalin.fr/>

<http://www.education.gouv.fr/cid207/la-scolarisation-des-eleves-handicapes.html>

<http://eduscol.education.fr/pid25585/ressources-pour-scolariser-les-eleves-handicapes.html>