**Les Freins identifiés au projet :**

Manque soutien de la famille

Le projet semble peu travaillé

Inégalité dans l’implications des différents acteurs

**VITHURSAN**

**PRECONISATIONS :**

Réalisation d’un mini-stage en CAP vente/plateau technique (coordo ULIS)

Retravailler le projet pour que le jeune puisse avoir la capacité de verbaliser ses intérêts etc. (PSY EN)

Organiser une EOC (entretien d’orientation concerté)

Inclure davantage le SESSAD/ l’équipe éducative dans le projet d’orientation

Mettre en lien l’A.S. et la famille/éduc’

**Les points d’appui :**

* Volontaire, moteur (participe en classe/ sollicite les adultes).
* Manifeste des intérêts
* Bon encrage avec ses paires et capacité adaptive (grâce aux années d’inclusion antérieures).
* A déjà réalisé un stage en cohérence avec le projet

**Manque d’informations :**

Nature de la problématique du jeune non identifiée

(Y a-t-il un GEVASCO ? Une notification MDPH ? Un bilan psy ? Quels sont les retours ESS ? Quels sont les aménagements ?)

Historique du jeune (date d’arrivée en France, date d’intégration en ULIS ) Primo arrivant ?

Quelle est la demande la famille pour l’orientation ?

Y a t’il eu des immersions antérieures en SEGPA (plateau technique)